

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL
DI MI M NOGOSARI KULON PROGO
KELAS V TAHUN PELAJARAN 2012**

Oleh:
Fitri Isminarsih
NIM 10604227272

ABSTRAK

Ide dasar tulisan ini adalah telah terjadinya permasalahan pada lompat jauh siswa MI M Nogosari kelas V yaitu belum tuntas sesuai standar nilai KKM. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari satu siklus yang bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui pendekatan permainan tradisional pada siswa MI Muhammadiyah Nogosari Kelas V.

Objek penelitian adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Nogosari Girimulyo berjumlah 10 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Mei sampai Juni 2012, pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) observasi hasil belajar keterampilan lompat jauh gaya jongkok, (2) tes hasil prestasi lompat jauh gaya jongkok, (3) wawancara/Tanya jawab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan permainan tradisional dapat meningkatkan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas V MI Muhammadiyah Nogosari. Berdasarkan data hasil tes pada pertemuan I rata-rata nilai siswa 66,87. Pada pertemuan kedua siswa yang tuntas sesuai KKM 68,33 yaitu 80% dengan nilai rata-rata 71,90. Pada pertemuan III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 100% siswa dapat mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan nilai rata-rata nilai 73,75 untuk nilai keterampilan lompat jauh gaya jongkok Penjasorkes di MI Muhammadiyah Nogosari Girimulyo.

Kata kunci: *lompat jauh, Sundamanda, siswa*